## 1 8 DIC. 2018

FOLIO

Su trabajo consistirá en relevar y contactar a lxs estudiantes que comienzan su trabajo de tesis como así también a lxs directores de tesina para trabajar en conjunto. Se prevé el monitoreo periódico del grado de avance y el asesoramiento que sea necesario. Uno de los puntos a evaluar, a partir de esta línea de trabajo, sería la necesidad de generar una estructura permanente de la facultad que tenga a su cargo esta tarea, de modo similar a lo que ocurre en carreras como Bioquímica y Farmacia.

A partir de la información generada por la Dirección de Estadística se propone trabajar con lxs tesinistas de las carreras de Licenciatura en Biotecnología y Biología Molecular y de la Licenciatura en Química, que reúnen dos tercios de lxs tesinistas de grado de la Facultad.

3) La modalidad de trabajo para difundir y visibilizar salidas laborales distintas de la investigación y la docencia será la realización de charlas y debates con graduados de la facultad que se desempeñan en ámbitos como el sistema de salud, las instituciones de investigación y desarrollo (por ejemplo INTA, INTI, CNEA), organismos gubernamentales (por ejemplo entes regulatorios o periciales), industrias, etc.

Además de difundir estas actividades, se propone dirigir la atención sobre la importancia que el trabajo interdisciplinario tiene en el abordaje de una multiplicidad de cuestiones de relevancia social. Este último aspecto se encuentra hoy poco considerado en la formación de grado, pero es un eje que se propone profundizar al momento de discutir el perfil de lxs graduadxs y los planes de estudio.

4) El espacio de asistencia psicológica se ha consolidado en la facultad desde su integración en septiembre de 2017. Se proponen dos modalidades de trabajo en lo que hace específicamente a la problemática de egreso, que dan continuidad a lo realizado en 2017 y el primer semestre de 2018:

El trabajo de la Lic. en psicología se realiza en coordinación permanente con el equipo de tutorxs. Son ellxs quienes, luego de un contacto inicial con lxs estudiantes, detectan en qué casos la asistencia psicológica podría ser valiosa y proponen a lxs estudiantes esta posibilidad. Se propone realizar entrevistas individuales a lxs estudiantes que no se presentan a los finales; a lxs estudiantes reincidentes en las materias; a lxs estudiantes que rinden y desaprueban varias veces los finales y "permanecen" en el mismo sitio, interrumpiendo la fluidez de sus estudios. Algunxs de ellxs necesitan revisar cuestiones personales y familiares que obstaculizan su estudio, por lo cual se prevé ofrecerles entrevistas psicológicas periódicas. Por otra parte, a partir de una entrevista inicial, cuando resulte más adecuado se invitará a lxs estudiantes a un espacio de taller grupal, cuyos encuentros se llevan a cabo cada tres semanas: "Taller Graduarse – Gestión eficiente de tiempos y-recursos en el Ciclo Superior de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas".

N 2859

14 X

| FACULT | AD DE |     |      |   |   |
|--------|-------|-----|------|---|---|
|        | .19   | DIC | 2018 | 3 |   |
| E      | T     | R   | A    | D | A |