

18 DIC. 2018



recibido, y la graduación se vuelve un prerrequisito para acceder a un trabajo ya asegurado (a menos por un tiempo).

Resumiendo los párrafos anteriores, y siguiendo el orden en que los hemos presentado, podemos enumerar cuatro perfiles de destinatarios del Programa de Egreso. Corresponderían a estudiantes que:

- manifiestan dificultades para rendir exámenes finales
- se encuentran en la etapa de realización de su trabajo final de la carrera
- se sienten poco motivados por la salida laboral (casos referidos en Matemática y Física al menos)
- podrían beneficiarse del abordaje terapéutico de cuestiones emocionales involucradas en el egreso

Modalidad de trabajo

El trabajo se organiza con una coordinadora del programa de egreso (y un grupo de tutores) quien tiene a su cargo la capacitación y coordinación de las tareas de los tutores. Las tareas se desarrollan en un fluido contacto con el personal de la Dirección de Estadística de la Facultad; los no docentes del Departamento Área Enseñanza; los integrantes de las Comisiones específicas de carrera (CEC, en el caso de carreras plan 2001 o posterior) o las comisiones correspondientes; y los docentes de las asignaturas en la medida en que aparezca la necesidad. En función de los perfiles identificados, y dando continuidad a las acciones que vienen llevándose se detalla:

1) Mantener el trabajo de los tutores de egreso, extendiéndolo a las otras carreras. Trabajando con las diez carreras de grado de la facultad, agrupadas por cercanía disciplinar y en función de las problemáticas comunes que pueden preverse:

- Bioquímica, Lic. en Biotecnología y Biología Molecular, Lic. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Farmacia (según el análisis realizado oportunamente por la Dirección de Estadística de la Facultad, estas carreras reúnen el 78% de los estudiantes con más del 80% de la carrera aprobada).
- Lic. en Matemática, Lic. en Física, Lic. en Física Médica (carreras que reúnen el 5% de quienes han completado el 80% de su carrera).
- Lic. en Óptica, Lic. en Química Ambiental, Lic. en Química (carreras que reúnen el 17% restante de estudiantes con un 80% de avance en la carrera)

El trabajo en esta línea consiste en la identificación, contacto y seguimiento de los estudiantes, ofreciendo los recursos que sean necesarios en cada caso para favorecer el egreso. Cuando parece pertinente, se ofrece a los estudiantes contactados participar de una entrevista con la Lic. en Psicología. Se espera obtener del trabajo realizado nueva información que permita confirmar o revisar el diagnóstico actual sobre las causales de demora en la graduación de los estudiantes. A partir de un contacto fluido y permanente con el Espacio Pedagógico prevemos la generación de instancias de reflexión y revisión de las prácticas docentes, organizativas y/o reglamentarias.

2) El abordaje del retraso en la finalización del trabajo final de carrera (tesina) se prevé a partir de la incorporación de la figura de tutores de trabajo final. El perfil de estos tutores se correspondería con el de graduados que conozcan el área de investigación en que se realiza el conjunto de trabajos de laboratorio

Nº 2859

