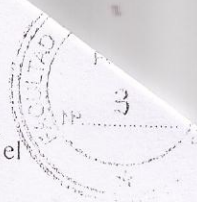


18 DIC. 2018

Ingreso. Estas acciones están detalladas en el expediente 700-14813/18 cuya resolución tiene el N° 1963.



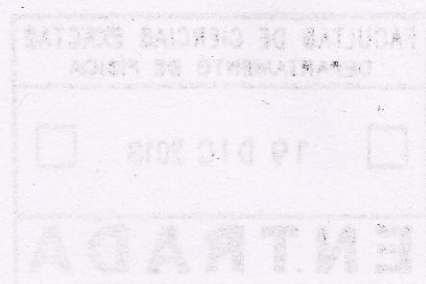
Permanencia

La Facultad de Ciencias Exactas participa del **Programa de Seguimiento de Trayectorias Estudiantiles** impulsado por la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad. Este Programa surge de la necesidad de conocer el perfil y las características de lxs estudiantes y comprender cómo construyen sus trayectorias educativas. Al mismo tiempo propone pensar estas trayectorias de una manera integral, posibilitando el posterior diseño de estrategias de acompañamiento. La estrategia metodológica inicial que se propuso fue el análisis de los datos referidos al rendimiento académico de los estudiantes a lo largo de su trayectoria estudiantil, diferenciado por UA y carreras de grado. En esta primera instancia se identificó a la población objeto del Programa, es decir, aquellxs estudiantes que no acreditaban más de dos materias por ciclo lectivo, y se elaboraron las primeras hipótesis de comprensión. Como línea de acción, finalizado el estudio exploratorio, se pensó en centrar las acciones del Espacio Pedagógico en la formación continua de los docentes, en particular para los que tienen a su cargo las materias de primer año. Sin embargo, el estudio posterior realizado sobre el estudiantado ingresante, sugirió la conveniencia de enfocar acciones dirigidas también al estudiantado de los primeros años, en particular a aquellxs que manifestaban síntomas de posible fracaso o abandono. Diversas circunstancias aconsejaron también encarar acciones con recursantes. De esta manera se generaron distintos formatos de **tutorías enmarcadas dentro de las asignaturas** y también numerosos **cursos de verano para preparar los exámenes finales** de las asignaturas del CiBEx (700-14813/18 cuya resolución tiene el N° 1963). A su vez, el Espacio Pedagógico asesora en **innovaciones que se ponen en práctica en distintos cursos** que tienen como meta mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y contribuyen a mejorar las trayectorias de lxs estudiantes.

Egreso

En el marco de distintos programas coordinados por la UNLP, en la Facultad de Ciencias Exactas se vienen desarrollando una serie de acciones orientadas a favorecer el egreso de lxs estudiantes. Estos antecedentes permitieron delinear un diagnóstico de situación cualitativo y cuantitativo de la problemática de egreso en la Facultad que se expone brevemente a continuación. En sus comienzos el trabajo se centró en la identificación, a partir de las bases de datos disponibles, de lxs estudiantes que podrían estar interesadxs en un **Programa de Egreso**. En la facultad este proceso de identificación ha sido objeto de ajustes necesarios para contemplar algunas particularidades: existe una gran cantidad de estudiantes inscriptxs en más de una carrera; estas carreras comparten además un ciclo común; y la existencia de materias optativas dificulta en cierta medida hablar de un porcentaje exacto de avance en el plan de estudios. En las distintas aproximaciones se han ido elaborado una serie de criterios que permiten hoy, con cierta solidez, generar listados de estudiantes con el perfil buscado.

Desde un comienzo se identificaron dos perfiles de estudiantes que podrían ser objeto de un **Programa de Egreso**, siempre poniendo el foco en quienes hubieran completado el 80% de su carrera. Por un lado, aquellxs que deben cursar o rendir un número pequeño de materias, pero presentan un desfase temporal respecto de la trayectoria establecida en la normativa. Se han identificado dentro de este grupo casos en los que ha ocurrido una desvinculación de la facultad, y otros casos en los que se manifiestan dificultades para rendir determinados exámenes finales.



2859