



18 DIC. 2018

Ingreso

Entre los objetivos del **Plan Estratégico 2018-2022** de la Universidad Nacional de La Plata se encuentra:

-Favorecer la inclusión, permanencia y egreso en todas las instancias, niveles, modalidades y ámbitos de formación, procurando superar los límites sociales de la exclusión y segmentación segregatoria, al mismo tiempo que se profundicen las políticas de bienestar y desarrollo educativo para todos los estudiantes.

-Incrementar el número de estudiantes ingresantes y mejorar las condiciones de regularidad de sus recorridos educativos en todas las instancias, niveles, modalidades y ámbitos formativos

-Articular procesos y productos educativos con los sistemas jurisdiccionales, regionales y distritales de distintos niveles, que favorezcan la continuidad de estudios y la conformación de un sistema de formación integrado.

En particular, el **Curso de Ingreso** de nuestra Unidad Académica tiene como propósito generar un espacio de trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes que:

- oriente en lxs estudiantes procesos de autoconocimiento y autoevaluación para iniciar la toma de conciencia sobre los aspectos fuertes y débiles de su formación, de sus hábitos de estudio, intereses, experiencias, temores, etc.,
- ofrezca información para colaborar en su proceso de integración a la comunidad de la facultad y socialización a la vida universitaria, impulsando la formación de grupos de intercambio y de estudio entre lxs estudiantes,
- promueva prácticas de lectura y escritura de contenidos científicos adecuadas a los conocimientos de los ingresantes,
- desarrolle procedimientos y contenidos disciplinares básicos para establecer lenguajes comunes y articular aprendizajes de la escuela secundaria con los de las materias del primer año/semestre,
- promueva la organización de equipos de trabajo, fortaleciendo vínculos entre docentes e ingresantes

Los detalles de la estructura y de la metodología del Curso de Ingreso para el 2019 se encuentran en el Expediente N° 700-15088/18 cuya resolución fue la N° 2365.

Por otra parte, en el marco del **Programa de Rendimiento Académico y Egreso** se trabaja en **Talleres por Asignaturas** para las 3 materias del primer semestre de CiBEx. Estos talleres son de participación voluntaria por parte de lxs estudiantes y en ellos se trabaja para desarrollar habilidades y actitudes que tienen que ver con el tránsito que representa el cambio de la educación secundaria a la universitaria, que en conjunto se han denominan en ocasiones como parte del "oficio de estudiante". También en este marco, se han diseñado **tutorías para el primer año**, las que se articulan con el Curso de Ingreso, estxs tutorxs son docentes del curso de ingreso y la propuesta de tutorías se publicita y promueve la participación desde el Curso de

AB 2859

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS	
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	
☐	19 DIC 2018 ☐
ENTRADA	