



./././Plata,

03 OCT. 2018

VISTO

la presentación efectuada por la Dirección de Gestión Educativa de la Facultad elevando la propuesta de Convocatoria para cubrir cargos docentes para el curso de ingreso 2019;

CONSIDERANDO

el tratamiento dado al tema en la reunión del 28-09-18,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
(por unanimidad 12 votos)

RESUELVE:

1ro. – APROBAR la Convocatoria para cubrir cargos docentes para el curso de ingreso 2019 que pasa a ser ANEXO I de la presente resolución (fojas 2 a 5 inclusive).-----

2do. – REMÍTASE copia de la presente resolución a los distintos Claustros, Direcciones y Departamentos que integran la Facultad solicitando dar amplia difusión. Cumplido, GIRESE a la Dirección de Gestión Educativa.-----

pda


Prof. Dr. Francisco J. SPERONI AGUIRRE
Secretario Académico


Prof. Dr. Mauricio F. ERBEN
Decano

RESOLUCIÓN:

 2158



03 OCT. 2018

Convocatoria para cubrir cargos docentes para el curso de ingreso 2019

De acuerdo con el *Esquema general para el curso de ingreso 2019*, los equipos docentes estarán conformados por docentes diplomadxs y docentes estudiantes de dos perfiles: Perfil Área A o Perfil Área B. Por lo tanto, al igual que en años anteriores, se propone abrir cuatro registros de aspirantes para cumplir con esas características. Para la figura de docentes tutores se propone abrir un quinto registro de aspirantes.

Las pautas para la apertura de las convocatorias y las comisiones asesoras se presentan a continuación:

Inscripciones

- La inscripción a las cinco instancias se realizará a través de un formulario en línea habilitado para tal fin.
- Allí se completará una planilla de inscripción y se cargará la documentación requerida:
 - Todxs lxs aspirantes: *Curriculum Vitae* normalizado de acuerdo con el artículo 5 de la Ordenanza 02 en cualquiera de los formatos pdf, odf, doc, docx.
 - Lxs aspirantes a docentes estudiantes deberán cargar además el certificado analítico. En el caso de estar inscripto en más de una carrera deberá presentar un analítico por cada una de ellas.
 - Lxs aspirantes a tutorxs docentes deberán cargar además la "Nota de presentación" tal como se detalla en "Comisiones asesoras para tutores docentes".
- La inscripción se completa acercando a la Dirección de Concursos dos copias firmadas del correo electrónico que genera el sistema confirmando la recepción de la información. Allí será firmado y sellado como constancia de inscripción.
- Los antecedentes presentados en el *Curriculum Vitae* tendrán carácter de declaración jurada, pudiendo las comisiones asesoras intervinientes solicitar el material probatorio que consideren necesario.
- El correo electrónico mediante el cual se realiza la inscripción será considerado como el correo admitido y declarado fehacientemente para la comunicación oficial de los dictámenes.

Requisitos

- Para docente estudiante: estar inscripto en una carrera afín al perfil docente elegido y no estar graduadx ni poseer título universitario a la fecha del cierre de la inscripción.
- Para docente diplomadx: estar graduadx en alguna carrera afín al perfil docente elegido.
- Para docentes tutorxs: ser estudiante o graduadx de esta facultad.

Al inscribirse los aspirantes dejarán constancia de que conocen las obligaciones que conlleva la tarea según el esquema general del curso de ingreso 2019, a saber:

Para docentes:

- Cumplir, durante el curso de ingreso, una carga horaria de 22 horas y media por semana distribuidas en 4 horas y media diarias de lunes a viernes entre el 4 de febrero y el 1° de marzo. Esta carga horaria se distribuirá entre clases frente a estudiantes, reuniones de balance, planificación, instancias de formación e intercambio con el Espacio Pedagógico. Todas estas instancias tendrán lugar dentro de la banda horaria de trabajo. Las inasistencias deberán ser debidamente justificadas.

N 2158

03 OCT. 2018



- Asistir a las dos jornadas de formación y consolidación de los equipos de trabajo que se realizarán los días:
 - 1° Jornada: martes 4 de diciembre.
 - 2° Jornada: martes 18 de diciembre.

Serán jornadas de 4 horas a escoger entre la mañana (de 9.00 a 13.00) o la tarde (de 15.00 a 19.00)

- Asistir a la instancia de balance posterior al curso de ingreso que se realizará el 9 de marzo.

Para tutorxs docentes:

- Todas las obligaciones docentes durante el curso de ingreso.
- Previo y durante el curso de ingreso: se requiere una dedicación adicional a las tareas docentes de 24hs en total repartidas en los meses de Diciembre y Febrero que se destinarán a jornadas de capacitación y al trabajo previo a las tutorías durante el ingreso.
- En los meses posteriores al curso de ingreso: una carga horaria de 6 horas por semana de marzo a mayo de 2019. En el caso de lxs tutorxs para estudiantes de la Lic. en Matemática se prevé dar continuidad al trabajo hasta el mes de Julio de 2019 inclusive. Este trabajo se enmarca **Programa de tutorías de primera etapa** (Expediente: 0700-14813/18).

Período de inscripción en línea

3 al 15 de octubre (hasta las 23:59 hs. inclusive)

Plazo para presentación de los correos de confirmación de inscripción

Los correos de confirmación se recibirán en la oficina de concursos durante todo el período de inscripción y podrán presentarse hasta el día martes 16 de octubre a las 12:00 horas.

Comisiones asesoras para docentes diplomadxs y estudiantes perfiles A y B

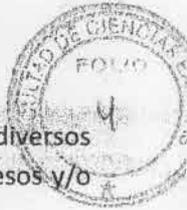
Al final de este documento se adjunta como Anexo I una propuesta para la conformación de las comisiones asesoras con lxs representantes de los claustros de profesorxs, graduadxs y estudiantes. Cada comisión contará además con un miembro del Espacio Pedagógico.

Las Comisiones Asesoras evaluarán la pertinencia de los antecedentes al cargo motivo de registro y elaborarán un orden de mérito priorizando los siguientes aspectos respetando el orden indicado.

1. **Actividad docente:** Se evaluará el tipo de cargo, la antigüedad, el modo de acceso y la asignatura. Se priorizará el desempeño como docente en asignaturas de primer año y en asignaturas relacionadas con el perfil al que se postula; también se priorizará el desempeño como docente en cursos de ingreso, el trabajo en escuelas secundarias y en Plan Fines. Se evaluarán las encuestas a los estudiantes sobre el desempeño docente tanto en las asignaturas de las carreras como en los cursos de ingreso.
2. **Formación disciplinar:** Para lxs docentes diplomadxs: se deberá considerar el título y la formación de posgrado en relación con el perfil del registro. Para lxs docentes estudiantes: se deberá considerar la cantidad de trabajos prácticos aprobados, cantidad de materias aprobadas y el promedio dando mayor peso a las materias relacionadas con el perfil del registro.

N 2158

03 OCT. 2018



3. **Formación docente:** En ambos casos se evaluará la participación y/o acreditación en diversos cursos, talleres y/o seminarios de formación docente, tanto como la asistencia a congresos y/o reuniones del área educación en ciencias (priorizado) y de educación en general.
4. **Otros antecedentes:** antecedentes en investigación, extensión, gestión, actividad profesional, etc.

Comisión asesora para tutorxs docentes

La conformación propuesta para la comisión se presenta al final del documento. Respecto de la comisiones asesoras anteriores, se propone incorporar en el caso de lxs postulantes a tutorxs de primera etapa a la Licenciada y Profesora en Psicología Cristina Fedeli, coordinadora del Programa de Egreso de la Facultad. La comisión asesora evaluará la "Nota de presentación" y de considerarlo necesario realizará una entrevista a cada postulante. La tarea de la comisión será conformar, entre aquellxs que cumplen las condiciones para ser tutorxs docentes, tres grupos con las siguientes categorías:

1. Aquellxs que cumplen muy satisfactoriamente las expectativas para desempeñarse como tutorxs.
2. Aquellxs que cumplen satisfactoriamente las expectativas para desempeñarse como tutorxs.
3. Aquellxs que cumplen levemente las expectativas para desempeñarse como tutorxs.

Nota de presentación

En la nota de presentación se espera que cada postulante desarrolle un texto que responda las siguientes consignas:

- la motivación que le lleva a postularse como tutorx de primera etapa (máximo 200 palabras),
- una posible situación de unx estudiante (o un posible caso) ante la que Ud. considere conveniente la intervención de unx tutor. Describir brevemente cómo establecería, desde su rol de tutor, un primer acercamiento a esx estudiante con el fin de dar inicio al vínculo (máximo 500 palabras),
- su perspectiva sobre las dificultades que unx estudiante puede tener para mantenerse en la facultad (máximo 500 palabras).

Mecanismo para la efectivización de las designaciones de los tutorxs docentes

El orden correspondiente dentro de cada grupo estará determinado por los órdenes de mérito elaborados por las comisiones asesoras de la sección anterior (es decir, basados en los antecedentes).

Notificaciones (para los 5 registros de aspirantes)

Una vez que cada orden de mérito haya sido aprobado por el Consejo Directivo se notificará a lxs interesadxs a través del correo electrónico declarado en la inscripción; quienes tendrán 4 días hábiles desde la fecha de publicación para aceptar el cargo. Pasado el plazo se considerará que no se acepta el cargo. Para estas notificaciones se usará el correo electrónico ingreso-docentes@exactas.unlp.edu.ar. Las aceptaciones recibidas en este correo serán respondidas con acuse de recibo como constancia de aceptación. En caso de no tener acuse de recibo por la misma vía el postulante podrá presentarse en la Dirección de Concursos con una impresión de la respuesta de aceptación enviada donde conste fecha y hora del envío.

2158

Dr. AUGUSTO GRAIEB
Director de Gestión Educativa
Facultad de Ciencias Exactas - UNLP

03 OCT. 2018

ANEXO I - Grilla con la conformación de las comisiones asesoras**Perfil: Docente Diplomadx Área A**

	Titulares	Suplentes
Espacio Pedagógico	Esteban Baragatti	María Eugenia Salas
Profesorxs	Márcela Kladniew	Romina Ramírez
	Anibal Iucci	Claudia Rodríguez Torres
Graduadx	Maximiliano Riddick	Julieta Ferrario
Estudiante	Nicolás De Avanzo	Vanesa Guidalevich

Perfil: Docente Diplomadx Área B

	Titulares	Suplentes
Espacio Pedagógico	María Eugenia Salas	Esteban Baragatti
Profesorxs	Cristina Ferrero	Laura Villata
	Leandro Sasiambarrena	Gustavo Suarez
Graduadx	Fernanda Hamet	Oriana D'Alessandro
Estudiante	Valeria Meder	Aldana Nardone

Perfil: Docente Estudiante Área A

	Titulares	Suplentes
Espacio Pedagógico	Esteban Baragatti	María Eugenia Salas
Profesorxs	Francisco Martínez Peria	Pablo De Caria
	Mariela Portesi	Claudia Rodríguez Torres
Graduadx	Nicolás Vescovo	Pedro Jorge Martínez
Estudiante	Agata Salvatore	María Laura Molina

Perfil: Docente Estudiante Área B

	Titulares	Suplentes
Espacio Pedagógico	María Eugenia Salas	Esteban Baragatti
Profesorxs	Cecilia Muglia	Pablo Peruzzo
	Paula Badenes	Luciana Naso
Graduadx	Luciana Juncal	Roberto Moreno
Estudiante	Natalia Nieva	Rocío Pastor

Perfil: Tutorxs docentes

	Titulares	Suplentes
Espacio Pedagógico	Laura Socolovsky	Augusto Graieb
	Cristina Fedeli	María Eugenia García
Profesorxs	Ma. del Rosario Etchechoury	Verónica Milesi
	Alejandro Rebolledo	Marisa Bab
Graduadx	Virginia Gangoiti	Antonella Canneva
Estudiante	Juan Manuel Santillán	Marilyna Romero

N 2158