



Asistencia de quienes lo requieran.

Reuniones periódicas del taller Graduarse.

Asistencia psicológica a quienes lo requieran.

Reuniones con docentes de materias específicas, con personal no docente y otrxs actorxs de la facultad en función de las necesidades detectadas.

Semestralmente (dic 2018 y julio 2019): elaboración de informes de las actividades realizadas y toda información que resulte de interés para favorecer el avance y egreso de lxs estudiantes.

#### Otros recursos solicitados

Para la implementación de estos programas se requiere un financiamiento adicional destinado a la compra de insumos como: folletería, impresión de materiales, cargas de celular por un total estimado de 18.000 pesos.

#### Referencias bibliográficas

Carlino, P. (2009) *Leer y escribir en la universidad, una nueva cultura. ¿Por qué es necesaria la alfabetización académica?* *Página y Signos*, 3 (5) 13-52.

Coulon, A. (2017). *O ofício de estudante: a entrada na vida universitária*. *Educação e Pesquisa*, 43(4), 1239-1250.

Ezcurra, A. M., (2007). *El capital cultural y qué se enseña en la universidad (capítulo 4)*, en *“Los estudiantes de nuevo ingreso: democratización y responsabilidad de las instituciones universitarias”*. Cuadernos pedagogía universitaria. Universidade de São Paulo.

Fantini, V. y Martínez, A. (2017) *Talleres de estudio y acompañamiento a la Cursada de Primer año*. - 1ras Jornadas Sobre Enseñanza y Aprendizaje en el Nivel Superior en Ciencias Exactas y Naturales - Facultad de Ciencias Exactas - UNLP - En prensa.

García, M. E., Baragatti, E., Mihdi, M., Weissmann, H. (2016) *“Diagnóstico y estrategias de acción para recorridos estudiantiles no convencionales”*. Espacio Pedagógico. Dirección de Gestión Educativa. Secretaría de Asuntos Académicos. Facultad de Ciencias Exactas.

Pierella, M. P. (2014). *El ingreso a la universidad pública, la diversificación estudiantil y proceso de afiliación a la vida institucional*. UNIVERSIDADES-ISSN, 41, 8935.