



Consideramos importante acordar con los equipos docentes un sistema de registro de las experiencias a modo de informe que pueda aportar información a futuro: cantidad de estudiantes inscriptos al iniciar el curso, que cumplieron como mínimo el 80% de asistencia, que se presentaron a los exámenes finales, número de aprobados, descripción y valoración de la dinámica empleada, objetivos, contenidos y actividades, dificultades y sugerencias.

#### Recursos necesarios:

Dada la heterogeneidad de las propuestas existentes y que se desarrollan, se estima que el plantel docente requerido debe ser similar a la experiencia 2018. Se requiere poder armar un equipo mínimo de unx profesorx adjuntx y un JTP en cada curso. El resto de lxs auxiliares docentes se asignarán en función de la cantidad de estudiantes inscriptxs y la modalidad propuesta. Estimamos un promedio de un auxiliar por curso.

Resumen de los recursos necesarios para este dispositivo:

Acciones		Número de personas necesarias	Dedicación horaria
Cursos de verano	Docentes a cargo del curso: 1 PAd, 1 JTP, 1 Aux promedio por curso	39	9hs/semana durante 1 mes (Febrero de 2019)

#### Cronograma:

Septiembre 2018: recopilación y análisis de experiencias realizadas.

Octubre y Noviembre de 2018: reuniones de trabajo con los equipos docentes; elaboración de las propuestas

Noviembre de 2018: difusión de la oferta de cursos entre el estudiantado

Diciembre de 2018: pre-inscripciones, gestión de infraestructura

Febrero de 2019: Dictado de los cursos

Marzo de 2019: Evaluación y balance de la experiencia.

#### Programa de Egreso de la Facultad de Ciencias Exactas

En el marco de distintos programas coordinados por la UNLP, en la Facultad de Ciencias Exactas se vienen desarrollando una serie de acciones orientadas a favorecer el egreso de lxs estudiantes. Estos antecedentes nos permiten delinear un diagnóstico de situación cualitativo y cuantitativo de la problemática de egreso en la facultad que exponemos brevemente a continuación.

En sus comienzos el trabajo se centró en la identificación, a partir de las bases de datos disponibles, de lxs estudiantes que podrían estar interesadxs en un programa de egreso. En la facultad este proceso de identificación ha sido objeto de ajustes necesarios para contemplar algunas particularidades: existe una gran cantidad de estudiantes inscriptxs en más de una carrera; estas carreras comparten además un ciclo común; y