



El/la coordinador/a del taller será quien esté a cargo de articular junto con lxs docentes la planificación del taller y el seguimiento de los mismos, además de trabajar junto con lxs profesorxs de la materia. Para esta figura consideramos necesario 1 beca/suplemento correspondiente a 9 hs de trabajo semanales.

En total, consideramos necesario 7 docentes con una dedicación de 9 hs semanales para esta actividad a partir de Octubre de 2018.

Por otro lado, la Facultad de Ciencias Exactas gestionará los medios necesarios para poder trabajar a partir de Octubre de 2018 con lxs profesorxs en la elaboración de las actividades junto con lxs docentes designados para el taller.

Resumen de los recursos necesarios para este dispositivo:

Acciones		Número de personas necesarias	Dedicación horaria
Talleres por asignatura	Coordinación pedagógica	1	9hs/semana durante 9 meses (Octubre de 2018 a Julio de 2019)
	Profesorxs referentes de la materia	6 (dos por asignatura)	De ser necesarios recursos para garantizar la participación de lxs profesorxs, serán provistos por la facultad.
	Docentes-talleristas	6 (dos por asignatura)	equivalente a 9hs/semana durante 9 meses (Octubre de 2018 a Julio de 2019)

Cursos de verano

Los cursos de verano que se realizan en la Facultad desde hace varios años están pensados como espacios para que lxs estudiantes rindan los exámenes finales en materias en las que sólo hayan aprobado la cursada. Comenzaron realizándose los correspondientes a materias del primer semestre de los nuevos planes de estudio (con sistema de promoción); pero año a año fueron incorporándose otras materias hasta de segundo año y en carreras con materias no promocionables.

La propuesta de realizar los cursos de verano proviene principalmente como demanda del claustro estudiantil debido a que, según lo expresan, a pesar de que las materias son promocionables, al menos las de los Planes Nuevos, es muy bajo el porcentaje de estudiantes que promocionan, y mucho más bajo es el número de estudiantes que rinden finales debido a lo ajustado del calendario académico. Lxs estudiantes reclaman que los cursos de verano dejen de ser experiencias excepcionales para transformarse en instancias institucionales, viables, y estables en el tiempo.

Los cursos se realizan durante el mes de febrero con diferentes modalidades según las cátedras. Algunxs docentes consideran que la demanda puede canalizarse a través de clases de consulta incrementando, durante el mes de febrero, la frecuencia y el número de horas. Otrxs, por el