



este esquema se necesitarían cinco tutorxs. A estxs cinco tutorxs se suman tres tutorxs más, que se dedicarán al acompañamiento de lxs estudiantes de la Lic. en Matemática (estimadxs en 80 ingresantes).

Proponemos que la tutorías se desarrollen durante la etapa inicial del primer año, hasta el momento en que se rinden las primeras evaluaciones parciales. Esto corresponde al mes de Mayo para todas las carreras excepto la Lic. en Matemática, carrera en la que los primeros parciales tienen lugar en Julio.

Estimamos una dedicación de 6 horas semanales.

Cronograma de implementación

Octubre 2018: Convocatoria a docentes y selección de tutorxs

Noviembre/Diciembre 2018: Reuniones de formación. Lectura de bibliografía

Diciembre 2018: Reunión con todxs lxs docentes enfocada en las tutorías

Febrero 2019: Relevamiento de estudiantes interesadxs y primer contacto

Marzo-Mayo 2019: Trabajo con lxs tutorandxs y elaboracion de informe final para todas las carreras excepto matemática

Marzo-Julio 2019: Trabajo con lxs tutorandxs y elaboracion de informe final para la carrera de matemática

Resumen de los recursos necesarios para este dispositivo:

Acciones		Número de personas necesarias	Dedicación horaria
1. Tutorxs de egreso	Tutorxs de primera etapa (9 carreras)	5	equivalente a 6hs/semana durante 4 meses (Nov-Dic;Marzo;Abril; Mayo)
	Tutorxs de primera etapa (Lic. en Matemática)	3	equivalente a 6hs/semana durante 6 meses (Nov-Dic; Marzo a Julio 2019)

Talleres por asignatura

Para lxs estudiantes, el tránsito durante el primer año implica un proceso de afiliación no solamente al mundo universitario en general sino también a las lógicas internas que componen cada una de las asignaturas de su carrera. Existen dentro de cada una de ellas, tradiciones de pensamiento y estructuras que aseguran una cierta homogeneidad en la manera de plantear los problemas o responder las preguntas. Sin embargo estos "saberes" muchas veces resultan implícitos y la socialización con los mismos no es directa ni inmediata. En particular, la lectura y escritura dentro del ámbito específico de una materia es uno de estos implícitos sobre los que, por diferentes motivos, no se trabaja con profundidad (Carlino, 2005). Un segundo implícito engloba la