



Se plantea un trabajo diferente destinado a lxs ingresantes de la Lic. en Matemática. La deserción entre primer y segundo año en esta carrera es mucho mayor que en el resto de las carreras de la facultad: el número de inscriptxs suele ser de entre 70 y 80, pero pasan a segundo año menos de 10. En la facultad existen algunas ideas sobre las posibles causas de esta situación, pero no se cuenta al momento con un diagnóstico pormenorizado que contemple, entre otros aspectos, la percepción de lxs estudiantes. Se propone asignar tutorxs que trabajen con la totalidad de lxs ingresantes de la Lic. en Matemática.

Se propone un trabajo focalizado. Durante el mes de febrero se trabajará en conjunto con lxs docentes de cada comisión del Curso de Ingreso, para detectar estudiantes que por diferentes motivos puedan requerir de un espacio de tutoría. Esta detección dará lugar al inicio del vínculo con el equipo de tutorxs, quienes les propondrán participar del programa.

Cada tutorx tendrá asignado un grupo de estudiantes que podrán ser de diferentes carreras, pero teniendo en cuenta cierta afinidad entre dichas carreras y la formación de lxs tutorxs.

Una vez iniciadas las cursadas de las diferentes materias, mediante encuentros periódicos y contacto permanente por diversas vías, buscarán orientar y acompañar a lxs estudiantes, a la vez que generar un vínculo y llegar a conocer a cada unx de sus tutorandxs.

La última etapa del proyecto estaría destinada a la elaboración de informes que resuman la experiencia y den cuenta de los diagnósticos alcanzados.

Se prevén instancias de formación de lxs tutorxs, y encuentros periódicos de evaluación y seguimiento de la experiencia.

Descripción de las actividades a realizar:

Cada tutorx desarrollará tanto actividades individuales como grupales, con su grupo de estudiantes, para ofrecerles orientación académica y personal, en tanto interlocutor con experiencia en el nuevo escenario que representa la Universidad.

Además del trabajo con lxs estudiantes, tendrá como tareas el registro de las situaciones individuales y la elaboración de un informe final.

Entre las funciones a cumplir, se espera que

- oriente a lxs estudiantes sobre normativa, modalidades de cursada y trayectos académicos posibles
- propicie espacios de reflexión grupal de lxs estudiantes sobre sus dificultades y los factores que las condicionan
- lxs ayude a organizar sus tiempos de estudio
- fomente la formación de grupos y la búsqueda de interlocutorxs pares
- lxs ayude a dirigir sus consultas e inquietudes a las instancias adecuadas: cátedras, Dirección de Enseñanza, SAE, Espacio Pedagógico, Centro de Estudiantes, etc.
- incentive la participación en los talleres por asignatura

Recursos necesarios:

Se estima que cada tutorx puede atender a 20-25 estudiantes aproximadamente, y que de cada comisión del curso de ingreso, con 25 a 30 estudiantes, 5 o 6 de ellxs podrán ser destinatarixs del programa de tutorías. Como se mencionó, se plantea un trabajo diferenciado sobre la Lic. en Matemática. El número de inscriptxs de las restantes nueve carreras es de aproximadamente 630. En