



Con diferentes matices, hay un acuerdo generalizado sobre la necesidad de promover cambios en los planes de estudio y en los programas. Cuando se indaga acerca de la disponibilidad de analizar y consensuar criterios para la selección y organización de los contenidos, se percibe que algunos interpretan que se trataría de hacer nuevos "recortes". Simultáneamente, aseguran que ya los han hecho y que la consecuencia fue una grave disminución en la calidad de la enseñanza.

Nuestra propuesta

En los debates y reflexiones que dieron origen a este proyecto hemos tenido en cuenta experiencias desarrolladas previamente desde este Espacio, conversaciones con docentes de nuestra facultad, experiencias probadas por algunxs integrantes del equipo en otras universidades, y también investigaciones y experiencias publicadas, llevadas a cabo por diversxs investigadorxs y pedagogxs en otros países y contextos.

El conjunto de líneas de acción comprende dispositivos y actividades cuyos destinatarios son en algunos casos docentes, en otros estudiantes. Algunas de ellas nos permitirán afianzar los dispositivos y actividades que se vienen desarrollando con resultados positivos; otras reformular aquellos que tienen potencial para generar cambios favorables en la enseñanza, y otras introducir nuevos dispositivos y actividades, que complementen los preexistentes y que nos permitan abarcar aspectos de los procesos de enseñanza y aprendizaje que no fueron alcanzados por anteriores acciones.

En las diferentes actividades que realizaremos estarán presentes las siguientes temáticas:

- La afiliación a la vida universitaria.
- Los dispositivos de enseñanza de las disciplinas científicas en el nivel universitario.
- La concepción de conocimiento y de actividad científica en los diversos contextos históricos, políticos y sociales.
- El lenguaje de las ciencias exactas: la lectura y escritura en contextos específicos de estudio e investigación.

Con la finalidad de que pueda visualizarse la integralidad de este proyecto, incluimos en esta presentación la totalidad de las líneas de acción a desarrollar, organizadas del siguiente modo:

Actividades para las que se propone financiamiento por parte de la UNLP

- Tutorías de primera etapa.
- Talleres para estudiantes, por asignatura.
- Actividades para reforzar los cursos de verano.
- Tutorías de egreso.

Actividades que se realizarán con financiamiento de la Facultad de Ciencias Exactas

- Análisis integrador de las materias que conforman una carrera. Elaboración de ejes basados en conceptos estructurantes.
- Generación de espacios adecuados para incentivar el uso y aprovechamiento de las encuestas a lxs estudiantes sobre el desempeño docente en el mejoramiento de la enseñanza.
- Encuentros de intercambio y trabajo conjunto con docentes que cursan la Especialización en Docencia Universitaria.