

CCyP

ConCiencia y Pueblo

Agrupación de graduados, docentes,
extensionistas e investigadores

PLATAFORMA

2018 - 2021



***Propuestas
Participación
y Trabajo***

¿Quiénes somos?

Somos un espacio político de discusión y de participación conformado por graduados, docentes, extensionistas, investigadores, becarios, y profesionales externos a la facultad.

UN ESPACIO ABIERTO Y PERMANENTE,

al que se siguen sumando muchos graduados que quieren participar activamente de la vida de la facultad. Compartimos convicciones, ideales y la forma de trabajo para seguir construyendo una facultad inclusiva, que se encuentre a la altura de las necesidades de la sociedad y sea un motor de transformación.

¿Cómo pensamos la participación de todo el claustro?

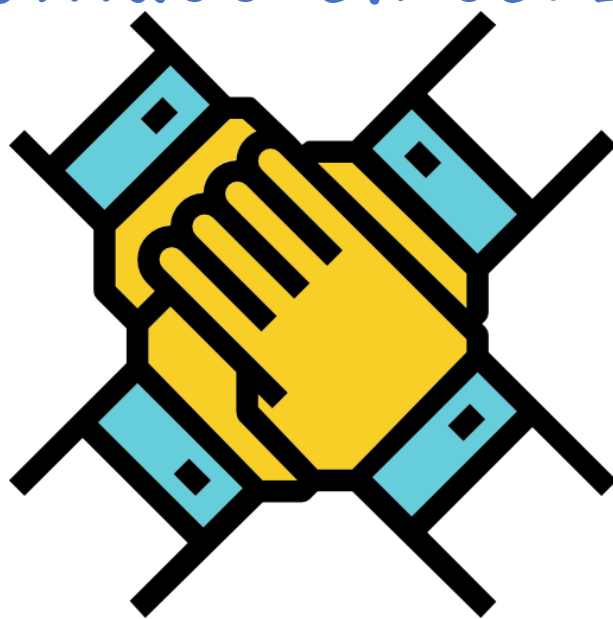
Desde CCyP seguimos proponiendo la forma de construir que hemos demostrado en la práctica, la **democracia participativa** que caracteriza a nuestra facultad, entendiendo a ésta no como una mera consigna con la cual evadirse de explicitar un proyecto político, sino como una forma de trabajo.

Muestra de ello son nuestras participaciones en las pocas reuniones de graduados que se realizaron convocadas por los consejeros directivos JTPs y ADs en los últimos tres años, nuestra **participación activa en los espacios de discusión** como comisiones asesoras departamentales, del consejo directivo y representantes en los consejos departamentales.

ESTAMOS CONVENCIDOS DE QUE TENEMOS QUE TRABAJAR COMO UN **CLAUSTRO ÚNICO**; ESE ES EL CAMINO EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA FACULTAD Y LA UNIVERSIDAD.

Por eso esta plataforma

CONSTRUCCIÓN COLECTIVA



IDEAS / PROYECTOS
+ TRABAJO



→ PARA TRANSFORMAR LA
REALIDAD DEL CLAUSTRO

A continuación te presentamos
nuestras propuestas por áreas
de trabajo...

TE INVITAMOS A SER PARTE

CIENCIA Y TÉCNICA

Proponemos
discutir y
trabajar una
política de
Retención de
RRHH,
potenciando las
líneas de
investigación de
interés prioritario.

Promover pedidos
conjuntos de
investigadores
categoría IV

en el programa de incentivos
que reúnen requisitos para
pasar a categoría III

posibilidad de dirigir Proyectos
Automáticos y becas UNLP,
permitiendo la consolidación de
líneas y grupos de investigación
nuevos.



NO

Al desmantelamiento
científico y tecnológico



CIENCIA Y TÉCNICA

Plataformas Experimentales



Con el objetivo de coordinar el uso compartido de recursos en el ámbito de la Facultad, basada en la existencia de equipamiento de alta complejidad y único (un equipo o varios cuyo funcionamiento esté vinculado metodológicamente), para brindar su uso prioritariamente al ámbito científico y la comunidad académica.

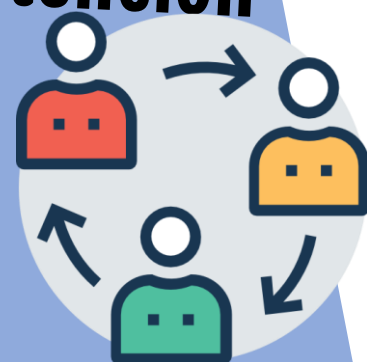
Generar y articular convenios con otras unidades académicas



Nacionales e Internacionales que faciliten trabajos de investigación en conjunto, de modo de potenciar los recursos (uso de equipamiento que no se encuentra en FCE, etc).

Promover un programa de retención interna por áreas

planteando la posibilidad a aquellos Profesores con DE y pertenencia a carreras de investigador rentadas de licenciar temporariamente sus dedicaciones para crear cargos de Auxiliar/JTP con DE.

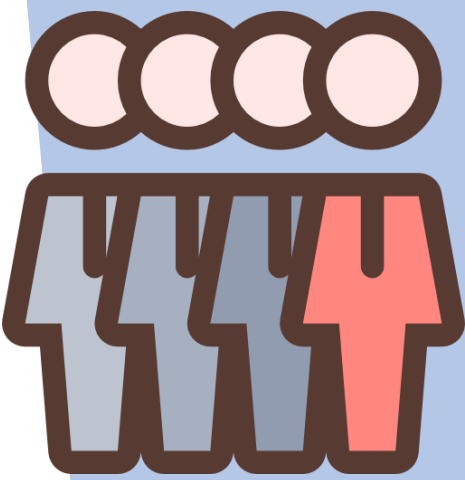


CIENCIA Y TÉCNICA

Líneas de investigación vinculadas a problemáticas regionales



Fomentar la obtención de recursos para convocatorias propias



Becarios y CPAs en Consejos Directivos

Lograr la implementación plena en todos los CD de las Unidades Ejecutoras de doble dependencia



ACADÉMICA

Implementación del CCT

Llamado a concursos cerrados a la persona:
difusión de condiciones y seguimiento de los
mismos.

Concursos semicerrados: Difusión de condiciones
y análisis de los casos.

Inclusión de la antigüedad de los cargos de
ayudante alumno.

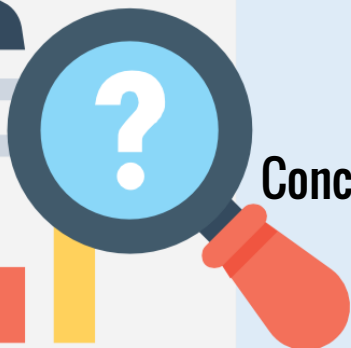
Modificación ord 02 (AD) en el marco del CCT.

Aumento de la oferta de cursos de formación docente

Talleres, cursos de posgrado
orientados a la capacitación
docente.

Creación de un gabinete

Para asistir a l@s docentes en las
problemáticas surgidas en las aulas
según su requerimiento.





ACADÉMICA



Programa de Tutorías para el seguimiento de Ingresantes

Especificar los criterios de selección de los tutores y sus objetivos.

Promoción de Carreras a través de actividades en la Facultad

En coordinación con diferentes instituciones y colegios secundarios de la provincia; replicar el programa de la UNLP “Estudiantes Guía”, con énfasis en la divulgación de las actividades que se desarrollan.



Promover la discusión de los planes de estudio de las carreras

definiendo el perfil del egresado en conjunto con los graduados de diferentes ámbitos laborales.

Fomentar la interacción entre los departamentos de la Facultad



de modo de generar sinergia entre los especialistas de temas específicos y los docentes encargados de trabajar esos contenidos en los primeros años de las carreras.

ACADÉMICA



Diseñar estrategias de evaluación alternativas,
de acuerdo al perfil de las carreras,
para mejorar la calidad de la práctica
docente. Proponemos un trabajo en
conjunto con el Espacio Pedagógico.



**# TICS en enseñanza
universitaria.**

Mediante la coordinación del espacio pedagógico,
capacitar a los docentes interesados en las
diferentes herramientas disponibles en los entornos
Moodle/SIU-Guaraní. Generar material audiovisual
de los contenidos de las asignaturas más masivas de
los primeros años de las carreras de la Facultad.

POSGRADO



Hacer un registro público de cursos de posgrado disponibles y aprobados por la Facultad.



Ponderar positivamente el dictado de cursos de posgrado en la evaluación del programa de profesores visitantes.

Generar Talleres permanentes de redacción de textos científicos, como herramienta para los doctorandos.

Generar cursos de Inglés para los graduados inscriptos en la carrera de doctorado.



POSGRADO

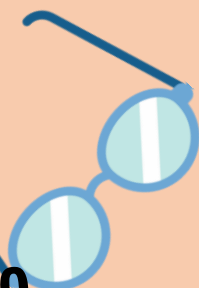
Garantizar el acceso de graduados a las tareas de formación de RRHH (direcciones y co-direcciones de tesis doctorales).



Discusión en la comunidad sobre los recursos que se ponen en juego a la hora de “sostener” la calidad académica de la formación de posgrado.

Permitir a los docentes que completen su prestación docente con cursos de posgrado.

Generar Cursos de actualización en conjunto con los colegios profesionales, presenciales y/o bajo plataformas e-learning, acorde a las necesidades de los graduados.



EXTENSIÓN

Impulsar la implementación de la ordenanza 03, para acceso a los cargos de extensión.



Curricularización de la extensión,
como espacio fundamental
para la formación de profesionales críticos,
socialmente comprometidos.



Más financiamiento para Extensión

proponemos acompañar las gestiones para obtener más financiamiento para la actividad extensionista (Dedicaciones a la Extensión, y fondos para el desarrollo de los proyectos).



VINCULACIÓN

Vinculación de la extensión con la actividad en CyT.

Generar espacios de interacción entre los distintos proyectos de investigación y extensión para potenciar nuestras prácticas cotidianas.



Vinculación de la actividad en CyT con el ámbito productivo local.

Generar un ámbito de vinculación con el fin de fortalecer la asociación entre la secretaría de CyT y los proyectos de la facultad, con actores del sector productivo local. Utilizar las experiencias surgidas en este ámbito como insumo para la discusión del perfil de nuestros graduados.

DIVULGACIÓN

Subdirección o comisión de Recursos Audiovisuales

en el área de divulgación científica donde se asesore y capacite a los docentes en herramientas web 2.0, generar materiales audiovisuales para promover las carreras de la Facultad, los proyectos de investigación lugares para realizar trabajos finales de investigación, etc.



Incorporar a la página de la facultad u otro tipo de plataforma virtual, una sección de divulgación de becas postdocs

ayudas para estadías en el exterior y otras convocatorias de interés. Así como también una sección de videos cortos en donde los miembros de la comunidad difundan las temáticas de sus líneas / proyecto de extensión e investigación.

DIVULGACIÓN

Mejorar las estrategias de comunicación,

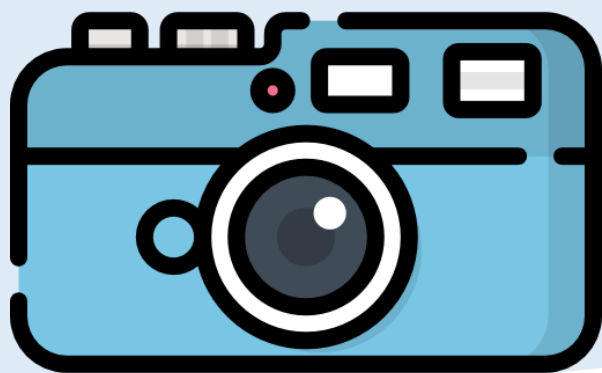
acordes a las necesidades de nuestra comunidad; actualizar periódicamente las diversas cuentas institucionales en las redes sociales.



Crear un canal de videos, donde se realicen entrevistas cortas a integrantes de la facultad para difundir por las redes sociales.

#Imagen Institucional

generar material impreso y digital con una estética unificada de la institución.



DIVULGACIÓN MATERIA PENDIENTE

MP hoy

Con tan solo 4 ejemplares publicados en 3 años -algunos de ellos con varios errores de edición- y sin una línea editorial, la revista de la Facultad ha dejado de ser una herramienta de comunicación para extensionistas, investigadores y docentes.

PROPONEMOS

Retomar la línea editorial que planteaba la discusión política de temas pendientes de la universidad.

Publicar/difundir las actividades de investigación y extensión que se desarrollan en la Facultad y que tienen un gran impacto en la comunidad.

Retomarlo como espacio para la discusión política del rol de la Universidad en nuestra sociedad.

Retomar la periodicidad de edición.

Mantener la edición impresa y digital, mejorar la distribución.

INSTITUCIONAL

SITUACIÓN EDILICIA

Espacios adecuados para cursos de Posgrado y Congresos/Workshops

Proponemos discutir que una partida del presupuesto se destine a adecuar al menos un Aula para el dictado de cursos y congresos. Hoy día el único espacio destinado a posgrado carece de WIFI, calefacción y comodidades para el dictado de cursos, congresos o workshops , sumado a las lamentables condiciones de los sanitarios.



Nuevo edificio

Trabajar por la solución de fondo al problema edilicio. Entendemos que la construcción del nuevo edificio en el predio bosque, es un paso importante, pero solo beneficia a algunos grupos de investigación y no favorece a descomprimir el dictado de algunas asignaturas específicas de grado.

INSTITUCIONAL

SEGURIDAD E HIGIENE



Programar campañas de evacuación

Nuestra propuesta se centra en reanudar las campañas de evacuación en casos de incendios o cualquier tipo de incontingencia que pueda ocurrir en nuestra institución.

Cursos de capacitación en Seguridad e Higiene



La facultad desde la dirección de SeH, es quién debe coordinar cursos y/o capacitaciones para responsables de sectores como así también de docentes en casos de accidentes de laboratorio, por eso es que proponemos la capacitación mensual de responsables de cátedras, laboratorios, programas en caso de accidentes.

“En nuestra Facultad se realizan a diario experimentos con compuestos químicos/biológicos. Contar con un protocolo de accidentes es sumamente necesario”

INSTITUCIONAL

1968-2018

50 AÑOS Facultad de CIENCIAS EXACTAS

Proponemos la creación de una comisión organizadora para los festejos del 50º aniversario de la Facultad, fundada en 1968 a partir de la fusión de las preexistentes Facultad de Química y Farmacia y Facultad de Ciencias Físico Matemáticas.



2 PROPUESTAS ✚

#GUARDERÍA PARA TOD@S

Proponemos incluir a los docentes DS + estudiantes de posgrado a la posibilidad de inscribir a sus hij@s en la guardería de UNLP.



ACCESO AL COMEDOR
UNIVERSITARIO PARA
ESTUDIANTES DE POSGRADO

CCyP ConCiencia
y Pueblo

Agrupación de Graduados, Docentes, Extensionistas e Investigadores
Facultad de Ciencias Exactas | Universidad Nacional de La Plata

Consejo Superior

Carlos LLERENA SUSTER
(Química)

Antonio PALMITANO
(Matemática)

Consejo Directivo

Jefes de Trabajos Prácticos

Matías RAFTI
(Química)

Julián J. PRIETO
(Biológicas)

Auxiliares Docentes + Graduados

Esteban COLMAN LERNER
(Química)

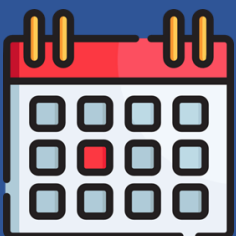
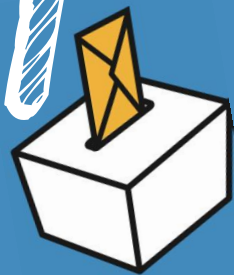
Lina MERINO
(Biológicas)

Erika BARTEL
(Biológicas)

Juan Ignacio ALICE
(Biológicas)

ELECCIONES 2017

(JTPs, AD + Graduados)



8, 9 y 10 de noviembre de 8 a 18 hs.
Sábado 11 de 8 a 12 hs.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



Seguínos en:



ccyp.fce.unlp



ccyp.unlp



@ccyp_unlp



t.me/ccypUNLP