

Por la presente, quienes formamos parte del plantel docente del curso de postgrado *Ciencia, Tecnología y Sociedad* (acreditado por la Fac. de Ciencias Exactas como curso de formación general humanística válido para la carrera del Doctorado, Res. N° 2721/15) deseamos invitar a la comunidad a la presentación de los trabajos finales realizados por las/os alumnas/os del mencionado curso.

Tal presentación se llevará a cabo el **lunes 19** de septiembre, a partir de las **16 horas**, en el **aula Germán Fernández** (Fac. de Ingeniería, edificio central, primer piso).

A continuación, se detalla la lista de trabajos y autoras/es. El orden enunciado no implica el orden de exposición de los mismos.

1) Análisis de discursos de científicos respaldando los organismos genéticamente modificados para uso agrícola desde una mirada decolonial.

Raúl Amado Cattáneo, Lisandro Entio, Christian Francese y Priscila Pubul Martín.

2) Algunas reflexiones en torno al currículo como parte de una estrategia nacional de desarrollo en ciencia y tecnología.

Carlos A. Zavaro Pérez.

3) Casos de Educación Bilingüe Intercultural en Sudamérica. Situación actual en Argentina. César Fernandez Morantes, Camila Torres y Florencia Yarza.

4) Vigencia del triángulo de Sábato. Análisis de las relaciones entre gobierno, estructura productiva e infraestructura científico-tecnológica par el caso del NanoPoc.

Francisca Aparicio y María Victoria Gallegos.

5) La otra “Ciencia para Todos”. Prensa, editores, lectores y difusión de la ciencia a fin de siglo XIX en el Río de la Plata.

Andrés Dragowsky y Diego Labra.

6) Nuevas universidades: su nacimiento, populismo e intereses. Caso de análisis: Universidad Nacional Arturo Jauretche

María Victoria Ferreira, Nicolás Rosales y Gisela Weiz.

7) Inversión en Ciencia y Tecnología en países periféricos: Argentina y Brasil.

Magalí Darré, Juan Pablo Peralta, Camila Stimbaum y Lucía Valerga.

8) La inversión pública y privada en CyT en América Latina y en particular en Argentina desde 2000 a la actualidad.

Laura Saavedra Reyes.

9) Ciencia autónoma, difusionismo y extensión crítica. Reflexiones sobre “ciencia de frontera”, desarrollo y extensión rural en la currícula universitaria nacional.

Cintia Barrionuevo, Francisco Simón y Gabriel Yañuk.

10) Producción Pública de Medicamentos.

Laura Brusi y Daniel Monzón.

11) Análisis de la política aeroespacial implementada en Argentina en las últimas décadas.

Tomás Hough, Jonatan Sabando y Regina Sarmiento.

12) Open Science.

Alan Boethe.

13) Aproximaciones en torno a la transferencia. Un aporte a la construcción del proyecto del CETMIC-

Fernando Booth, Manuel Flores, M. Florencia Serra y M. Agustina Violini.

14) Capítulos estudiantiles en Facultad de Cs Naturales como ejemplo de la problemática centro-periferia.

Francisco Cellone, Carolina Cuevas, Mariano González Dobra y Daniela Funes.

15) Vínculos entre el sector público y el sector privado en el ámbito de la Ciencia y Tecnología durante el gobierno kirchnerista.

Martina Gamba y Anabella Mocciaro.

16) Ciencia, tecnología y perspectiva de género.

M. Agustina Castro y Claudia Copado.

17) Análisis comparativo de planes CyT en el marco centro-periferia el caso de Argentina y Estados Unidos: particularidades en el área salud.

M. Alicia Corrons, Cristian Guisante Donadío y Andrea M. Reyes Jara.

18) Transferencia de conocimiento y tecnología en institutos de Universidad Nacional de La Plata.

M. Paula Cornejo y E. Román Mustafá.