

Esquema tentativo de actividades por encuentro:

1) Cuestión de tamaño.

Objetivos:

- Identificar el instrumento de observación/medición más adecuado para observar y describir un objeto de estudio, en función del objetivo propuesto.
- Iniciar experiencias de observación de objetos y vincular tamaño a medir con el instrumento de observación/medición.

Actividades:

- ✓ Observación macroscópica: a ojo descubierto y con lupa
- ✓ Observación con microscopio.

2) Perdamos el miedo al microscopio: el microscopio no “come”.

Objetivos:

- Familiarizarse con el uso básico del microscopio
- Iniciarse en el manejo básico de un microscopio
- Elaborar registros escritos y gráfico de lo observado

Las tareas de esta etapa deben ser análogas a la etapa anterior pero con nuevos materiales, además de que los estudiantes continúen efectuando registros escritos y gráficos de lo observado.

Actividades:

- ✓ Se comienza la instrucción elemental en el manejo del microscopio.
- ✓ Se continúa con observaciones de estructuras unicelulares y pluricelulares

3) La luz nuestra de cada día.

Objetivo:

Obtener imágenes de calidad a partir de diferentes muestras.

Actividades:

- ✓ Manejo de los objetivos con diferentes aumentos.
- ✓ Empleo adecuado de la luz para diferentes preparados.
- ✓ Familiarización con las diferentes opciones de luz y aumentos del microscopio.
- ✓ Cómo se recorre un preparado.

4) Dime cómo eres y te prepararé diferente.

Objetivo:

Experimentar diferentes alternativas de preparación de muestras para su observación al microscopio/lupa.

Actividades:

- ✓ Observaciones de preparados sin montaje, preparados húmedos con y sin colorantes y tinciones permanentes, cortes.
- ✓ Armado por los estudiantes de sus propios preparados húmedos.
- ✓ Identificación de condiciones que debe tener el preparado.
- ✓ Realización de observaciones con materiales de diverso origen

5) A la búsqueda del tesoro.

Objetivo:

Identificar diferentes elementos en muestras reales.

Actividades:

- ✓ Mostración de imágenes en pantalla.
- ✓ Desafío de encontrar los elementos mostrados en los preparados.
- ✓ Trabajo con materiales diversos de manera de contemplar necesidades de diferentes asignaturas (por ejemplo, preparados húmedos, coloreados, cortes histológicos, y otros aportados por las distintas asignaturas).

6) Estamos arribando al final.

Objetivo:

Evaluar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el desarrollo del taller.

Actividades:

- ✓ Entrega de materiales aleatorios, búsqueda de elementos diversos y descripción de lo identificado.
- ✓ Observaciones de materiales ya enfocados en microscopio de fluorescencia.
- ✓ Balance final y encuesta a los alumnos