

Plan de estudios- Algunas sugerencias

De la lectura de la evaluación del plan de estudios actual, surgen cuestiones que parece se podrían mejorar o solucionar poniendo en practica algunas acciones (algunas de mas sencilla implementación que otras).

Paso a detallar lo que se me ocurre para que discutamos via mail (con Chufo) y/o en la reunión del jueves:

- 1- Ingreso- Conversar con Facultad sobre la necesidad de dar contenidos adicionales de matemática a los alumnos de Física. Aunque los alumnos de Astronomía y Geofísica tienen un curso mas riguroso y no parece que estén en mejores condiciones, al menos en 1er año.
- 2- Manual de uso-El plan original suponía la redacción de un “Manual de uso” que oriente al docente. En su reemplazo propongo crear comisión de seguimiento de carrera cuya primera función sea redactar (recabar, o el verbo que sea apropiado) los contenidos mínimos de cada materia y los programas, para que los mismos no sean dependientes del profesor que dicta el curso. La misma comisión podría seguir y tratar problemas tales como el exceso de horas de dictado de alguna materia y/o las fechas para los exámenes parciales e ir monitoreando el mismo tipo de información que relevó la comisión de evaluación (cuantos entran, cuantos aprueban FI, etc. etc.)
- 3- Correlativas-El tema de las correlativas ha sido parcialmente corregido con las correcciones a las correlativas que ya se hicieron este año. Veamos como funciona, por ahora.
- 4- Ajustar Calendario académico- Definir inicio y finalización de cursadas. Que los contenidos se adapten a los tiempos! Promover que los alumnos rindan al mes o mes y medio de terminar las cursadas. Poner fechas especiales con algunas ventajas si rinden en esas fechas. Por ejemplo, que si salen mal no se pasa la nota o sumar a la nota del final una nota de concepto, etc. etc. Sobre todo en las materias de los primeros años. Todo esto es imposible sin el consenso de los profesores.
- 5- Discutir el contenido de las materias Experimentales y su vinculación con las generales. En esto, no tengo opinión definida, hay que charlar.

Creo que el punto 4 es muy importante, pero requiere el compromiso y la buena voluntad de todo el plantel docente. No se si será viable, pero podemos intentarlo.